

Overzicht IOF-jaarprogramma's 2021

Dit is het overzicht van IOF-jaarprogramma's die in 2021 aangeboden worden door het KNGF. Uit dit overzicht kunnen IOF-coaches namens hun IOF een keuze maken voor een jaarprogramma om in 2021 te gaan volgen. Deze keuze kan tot en met 31 december 2020 worden doorgegeven via [MijnKNGF](#).

Begin januari 2021 zal de bijbehorende handleiding van het gekozen jaarprogramma naar de IOF-coach worden gemaild. Voor vragen kun je mailen naar IOF@kngf.nl.

Na het overzichtstabel vind je een toelichting op alle IOF jaarprogramma's uit het aanbod voor 2021. Dit jaar is het IOF zonder jaarprogramma, dat is vervangen door IOF Algemeen. Het IOF algemeen is volledig herzien met nieuwe werkvormen/formats. Daarnaast is er één nieuwe IOF met jaarprogramma ontwikkeld: KNGF-richtlijn COPD.

Overzichtstabel IOF-jaarprogramma's 2021

	Overige
1	IOF Algemeen (Nieuw)
2	Ethiek in de Fysiotherapie
	Richtlijnimplementatie
3	KNGF- richtlijn COPD (Nieuw)
4	KNGF-richtlijn Nekpijn
5	KNGF-richtlijn Fysiotherapeutische dossiervoering
6	KNGF-evidence statement Acut knieletsel
7	KNGF-richtlijn Beroerte
8	KNGF-richtlijn Reumatoïde artritis
9	KNGF-richtlijn Artrose heup knie
	Beroepsinhoudelijk
10	KinderIOF à la carte (<i>kinderfysiotherapie</i>)
11	Kinderen & inspanning (<i>kinderfysiotherapie</i>)
12	Geriatricfysiotherapie in de thuissituatie (<i>geriatricfysiotherapie</i>)
	Wetenschap
13	Wat zegt de wetenschappelijke (vak)literatuur?
14	Kritisch reflecteren met een eigen casereport

Overig

1. IOF Algemeen (Nieuw)

Het IOF zonder jaarprogramma is vervangen door IOF algemeen. Bij IOF Algemeen heeft het IOF een vrije onderwerpkeuze binnen een van de volgende thema's:

- richtlijn implementatie
- verbeterproject
- casuïstiek

Via een vaste template zal het onderwerp naar keuze besproken worden. Iedere bijeenkomsten bestaat, naast een algemeen gedeelte, uit een inhoudelijke verdieping van het onderwerp. Voor de invulling van het inhoudelijke gedeelte worden verschillende werkvormen aangeboden per bijeenkomst. Het IOF Algemeen is net zoals het IOF met jaarprogramma geaccrediteerd voor 12 accreditatiepunten.

2. Ethiek in de Fysiotherapie

De fysiotherapeut wordt regelmatig geconfronteerd met vraagstukken waarbij beroepsopvattingen, normen en waarden een belangrijke rol spelen. Je kunt hierbij denken aan:

- Evidence based richtlijnen versus jouw opvattingen en die van de patiënt.
- De waarde van het contact versus de effecten van de behandeling.
- De mate waarin assertiviteit van de patiënt invloed heeft op lengte en aard van de contacten.
- Wel of niet in behandeling nemen van de patiënt.
- Afgerekend worden op effecten en minder op kwaliteit van leven.
- Respect voor autonomie van de patiënt.
- Wat doe je met vermoedens van mishandeling? Seksueel misbruik? Wat zeggen de meldcodes en hoe sta je er zelf in?
- Doorbehandelen op uitdrukkelijk verzoek van de patiënt terwijl er geen perspectief op vooruitgang of voorkomen achteruitgang is.
- Blijven behandelen van patiënten die zelf weinig investeren.

Met dit jaarprogramma gaan we eerst aan de slag met de terminologie en de "beroepsethiek en gedragsregels voor de fysiotherapeut". Vervolgens leer je ethische aspecten van vragen te herkennen en te benoemen, welke opvattingen een rol spelen bij jouw denken en handelen, hoe maak je deze bespreekbaar en wijzig je als nodig jouw handelen? Je gaat aan de slag met de aangeboden casuïstiek en eigen casuïstiek. De centrale vraag is: wat is goede zorg?

Richtlijnimplementatie

3. KNGF-richtlijn COPD (Nieuw)

Het IOF-programma KNGF-richtlijn COPD is opgesteld n.a.v. de herziene richtlijn COPD uit 2020. Dit jaarprogramma biedt fysiotherapeuten de gelegenheid om gedurende vijf IOF-bijeenkomsten te werken aan een plan, waarmee de nieuwste richtlijn COPD (2020) gebruikt kan worden tijdens de behandeling van deze patiëntengroep. Tegelijkertijd is er aandacht voor de FITT factoren die de richtlijn beschrijft.

4. KNGF-richtlijn Nekpijn

Deze richtlijn richt zich op de diagnostiek en behandeling van patiënten met (werk-gerelateerde, trauma-gerelateerde of algemene) nekklachten. In dit IOF-jaarprogramma word je binnen jouw IOF meegenomen in de diagnostische en therapeutische aanbevelingen die omschreven staan in de nieuwe richtlijn en zul je evalueren in hoeverre je al volgens de nieuwe richtlijn werkte en in welke mate je dit gedurende het jaar verbeterd hebt.

5. KNGF-richtlijn Fysiotherapeutische dossiervoering

Dit IOF-jaarprogramma is ontwikkeld aan de hand van de nieuwe richtlijn fysiotherapeutische dossiervoering uit 2019. Tijdens dit IOF-jaarprogramma kun je de nieuwe richtlijn fysiotherapeutische dossiervoering implementeren binnen jouw eigen praktijksetting. Hierbij zal het klinisch redeneren binnen de dossiervoering worden besproken en worden toegepast in jouw eigen dagelijkse praktijk.

6. KNGF-evidence statement Acute knie

In 2015 is het KNGF-evidence statement Acute knie verschenen. In dit statement wordt een beschrijving gegeven van de aanbevolen diagnostiek en behandeling van de verschillende type acute knieletsels: letsel aan de voorste kruisband, achterste kruisband, mediale en laterale banden, meniscus of kraakbeen. In dit IOF-jaarprogramma leer je welke diagnostische tests uitgevoerd dienen te worden om een bepaald type letsel vast te stellen of uit te sluiten, en hoe je deze tests uitvoert. Vervolgens leer je op welke fysiotherapeutische interventies je kunt toepassen bij elk van de verschillende letsels.

7. KNGF-richtlijn Beroerte

Dit jaarprogramma is bestemd voor fysiotherapeuten werkzaam in het ziekenhuis, een revalidatie-instelling of verpleeghuis en biedt hen de gelegenheid om gedurende vijf IOF-bijeenkomsten te werken aan een plan waarin een vijftal belangrijke elementen uit de richtlijn opgenomen kan worden in de dagelijkse praktijk of waarmee, het fysiotherapeutisch handelen verbeterd kan worden. Gezien de uitgebreidheid van de richtlijn is het niet realistisch te verwachten dat je de gehele richtlijn in één jaar in de praktijk kunt implementeren. In deze handleiding vind je algemene informatie over richtlijnprogramma's en de stappen die je tijdens verschillende bijeenkomsten kunt nemen. Voor het gebruik van deze richtlijn zijn kwaliteitsindicatoren ontwikkeld. Met deze kwaliteitsindicatoren kun je vooraf meten in welke mate je al volgens de richtlijn werkt en tijdens de laatste bijeenkomst, in hoeverre je in toenemende mate volgens de richtlijn bent gaan werken.

8. KNGF-richtlijn Reumatoïde Artritis

Het IOF-programma KNGF-richtlijn Reumatoïde Artritis is opgesteld n.a.v. de herziene richtlijn Reumatoïde Artritis uit 2018. Dit jaarprogramma biedt fysiotherapeuten de gelegenheid om gedurende vijf IOF-bijeenkomsten te werken aan een plan, waarmee de nieuwste richtlijn Reumatoïde Artritis (2018) gebruikt kan worden tijdens de behandeling van deze patiëntengroep. Je maakt kennis met de indicaties die de richtlijn beschrijft en leert deze te gebruiken in casuïstiek. Tevens is er aandacht voor de FITT-factoren die de richtlijn beschrijft.

9. KNGF-richtlijn Artrose heup knie

Het IOF-programma KNGF-richtlijn Artrose heup knie is opgesteld n.a.v. de herziene richtlijn Artrose heup-knie uit 2018. Dit jaarprogramma biedt fysiotherapeuten de gelegenheid om gedurende vijf IOF-bijeenkomsten te werken aan een plan, waarmee de nieuwste richtlijn Artrose heup-knie (2018) gebruikt kan worden tijdens de behandeling van deze patiëntengroep. Tevens is er een handreiking opgenomen hoe de fysiotherapeutische behandeling geïntegreerd kan worden in de multidisciplinaire zorg voor patiënten met heup of knie artrose (BART (Behandelstrategie ARTrose)).

Beroepsinhoudelijk

Kinderfysiotherapie

10. KinderIOF á la carte

Binnen dit jaarprogramma 'KinderIOF á la carte' dienen meerdere avondprogramma's gekozen te worden om tot het minimale aantal van 4 IOF-bijeenkomsten en de daarbij

behorende accreditatiepunten te komen. Er kan uit het volgende aanbod aan avondprogramma's gekozen worden:

Congenitale musculaire torticollis (1 bijeenkomst)

In opdracht van NVFK is een vertaling van de Amerikaanse richtlijn voor fysiotherapeutische behandeling van congenitale musculaire torticollis gemaakt. Je krijgt deze richtlijn aangereikt en tijdens de IOF-bijeenkomst zul je aan de hand van opdrachten door deze richtlijn 'scrollen', zodat je weet wat in deze richtlijn beschreven staat.

(auteur: dr. Leo van Vlimmeren)

GMFM-nieuwe ontwikkelingen (1 bijeenkomst)

In dit avondprogramma worden de nieuwste ontwikkelingen over de GMFM naar aanleiding van een artikel en stellingen onderling besproken en bediscussieerd. Denk hierbij aan het werken met de GMAE, de GMFM-66-IS en de percentielcurves per GMFCS. Het doel van de avond is de GMFM foutloos af kunnen nemen en de uitkomsten juist interpreteren.

(auteur: dr. Mirjam van Eck)

Meetinstrumentenbespreking (1 bijeenkomst)

In dit avondprogramma word je een format aangeboden waarmee je een (zelfgekozen) meetinstrument kunt analyseren en bespreken. Je krijgt verschillende bronnen aangereikt, waarin je informatie over de verschillende testen kunt vinden. Je maakt zelf een video-opname van een testafname en gaat daarmee aan de slag. Doelstellingen van dit programma-onderdeel zijn: het verbeteren van je keuzemogelijkheden voor meetinstrumenten en/of het vergroten van je inzicht in de bruikbaarheid van een specifiek instrument en/of het verbeteren van de individuele testafname van een specifiek meetinstrument.

(auteurs: Henriëtte Stermerdink Msc en Kim Kant-Smits)

Journal club: Pediatric Balance Scale (1 bijeenkomst)

Als kinderfysiotherapeut is het van belang om evidence based te werken. Er verschijnen zeer veel artikelen, maar hoe kun je de gelezen informatie interpreteren? En is het mogelijk om de gelezen informatie toe te passen in de praktijk? Tijdens deze bijeenkomst zul je aan de hand van meegeleverde vragen (en antwoorden!) dieper ingaan op het meest gelezen artikel uit 2016 van Pediatric Physical Therapy. Zowel de interpretatie als de toepasbaarheid van het artikel in de praktijk komen op de volgende manier aan bod:

- Je verkrijgt inzicht in de Pediatric Balance Scale, door deze te scoren aan de hand van een video.
- Je verkrijgt inzicht in de psychometrische eigenschappen van het meetinstrument.
- Je verkrijgt inzicht in de scoringsprocedure en afkapwaarden van het meetinstrument.
- Je bespreekt of je dit meetinstrument zou gebruiken in de praktijk en zet dit meetinstrument af tegen andere meetinstrumenten om balans in kaart te brengen. Bij dit programma wordt het te lezen artikel, de opgestelde vragen en antwoorden en een scoreformulier van de test geleverd.

(auteurs: Eline Bolster Msc en Eefje Muselaers Msc, jong NVFK)

Kinderen met klompvoeten (1 bijeenkomst)

Deze avond geeft de deelnemer inzicht in de consensus, die is bereikt ten aanzien van de huidige primaire behandeling van kinderen met klompvoeten, zoals die is beschreven in de richtlijn.

De cursist maakt kennis met de meest gebruikte meetinstrumenten bij de behandeling van kinderen met klompvoeten. Aan de hand van een HOAC en recente literatuur worden mogelijke aangrijpingspunten voor kinderfysiotherapeutische behandeling opgesteld.

Nieuwe richtlijn CP (1 bijeenkomst)

Tijdens deze avond zul je aan de hand van opdrachten door de nieuwe richtlijn Cerebrale Parese 'scrollen', zodat je weet wat in deze richtlijn beschreven staat, en waar je wat kunt vinden.

Journalclub (1 bijeenkomst)

Aan de hand van een bestaande casus en een wetenschappelijk artikel met achtergrondinformatie, wordt het klinisch redeneren geoefend. De bijeenkomst wordt gestart met het scoren van het wetenschappelijk artikel aan de hand van een beoordelingslijst van de Cochrane collaboration. Het artikel wordt kritisch bekeken op methodologie, maar ook op klinische relevantie. Vervolgens wordt de casus verder uitgewerkt aan de hand van vragen. Deze vragen kunnen beantwoord worden aan de hand van het artikel, aangevuld met vragen die bedoeld zijn om tijdens de IOF te sparren over de casus/ de behandeling.

Kinderfysiotherapie bij Autismespectrumstoornissen (ASS) (2 bijeenkomsten)

Kennisvergroting aan de hand van literatuur en opdrachten om als kinderfysiotherapeut de signalerende rol en de rol als (mede)behandelaar van kinderen met ASS vorm te geven. Met betrekking tot de signalerende rol komen bijvoorbeeld de DSM-5 en ESAT aan bod. Voor de rol als medebehandelaar worden naast specifieke pedagogische technieken (antecedente & consequente interventies), tevens specifieke motorische en sensorische bijzonderheden, die bij ASS kunnen voorkomen behandeld.

Het Obstetrisch Plexus Brachialis Letsel (OPBL) (2 bijeenkomsten) Bijeenkomst

1: Kinderen tussen de 0 en 3 jaar met een OPBL.

Doelstelling: Inzicht verkrijgen in ernst en prognose van het letsel in eerste levensjaren.

Inhoud: Klinische verschijnselen van OPBL, geassocieerde letsels en differentiaaldiagnose bij het jonge kind, meetinstrumenten, behandeldoel en verslaglegging.

Bijeenkomst 2: Kinderen ouder dan 2 jaar met restverschijnselen van OPBL.

Doelstelling: Inzicht verkrijgen in gevolgen van incompleet herstel OPBL voor activiteiten- en participatieniveau van het kind.

Inhoud: Motorische ontwikkeling in de leeftijdsfasen pre-school (2-5 jaar), basisschoolleeftijd (5-12 jaar) en puberteit (12-18 jaar), gevolgen van incompleet herstel voor motoriek en functioneren, behandeldoelen en mogelijkheden van behandeling.

Kinderfysiotherapie en obesitas (2 bijeenkomsten)

Bijeenkomst 1: Obesitas Multidisciplinair behandelen; ook als KFT!

Tijdens deze bijeenkomst krijg je inzicht in de rol van de kinderfysiotherapeut binnen het multidisciplinaire behandelteam. Wat zijn de doelen voor de kinderfysiotherapeut en hoe worden deze doelen bereikt?

Bijeenkomst 2: Uitwerking van het kinderfysiotherapeutisch onderzoek en de kinderfysiotherapeutische behandeling.

In deze bijeenkomst leer je de hoofd- en bijzaken te onderscheiden voor anamnese en onderzoek en krijg je inzicht in de opbouw van de behandeling.

11. Kinderen & inspanning

Een jaarprogramma over inspanning, testen en trainen van kinderen. De eerste 2 avonden zullen algemeen van aard zijn en gaan over fysiologie, testen en trainingsprincipes. De andere 3 avonden hebben een specifieke doelgroep voor ogen: kinderen met obesitas, kinderen met cystic fibrosis en kinderen met cerebrale parese.

Geriatriefysiotherapie

12. Geriatriefysiotherapie bij thuiswonende ouderen

Door het toenemend aantal ouderen en de stijgende levensverwachting van de groep ouderen is er in de toekomst sprake van een dubbele vergrijzing. Ouderen zullen langer in de thuissituatie blijven, dit kan gepaard gaan met een hogere zorgvraag voor eerstelijns zorgverleners. De rol en de competenties van de geriatriefysiotherapeut bij ouderen in de thuissituatie wordt hierdoor steeds belangrijker. In dit jaarprogramma ga je stapsgewijs met het onderwerp aan de slag:

- Je start met het in kaart brengen van de problematiek rond de oudere cliënt en zijn omgeving, door middel van een multidimensionaal onderzoek/screening .
- Je kijkt vanuit een multidisciplinair oogpunt en beschrijft de samenwerking daar waar nodig.
- Je kijkt naar welke rol de oudere cliënt wil en kan vervullen op activiteiten- en participatieniveau. En gaat samen met de cliënt een behandelplan voor opstellen inclusief de bijbehorende klinimetrie.
- Je gaat aan de slag vanuit de context van de thuiswonende (kwetsbare) oudere.
- Je evalueert het proces en de resultaten en past indien noodzakelijk het plan aan.

Wetenschap

13. Wat zegt de wetenschappelijke (vak)literatuur?

Als fysiotherapeut komt er veel op je af. Naast behandeling en administratie, moet je ook je deskundigheid op peil houden en de vakliteratuur volgen. Dit jaarprogramma helpt je eenvoudig bij te blijven. Je bepaalt zelf de vakinhoud van iedere bijeenkomst door met jouw collega's te kiezen uit een van de tien verschillende thema's van de NPI-service. Je zult op basis van dit door jou gekozen thema de praktijk en de (vak)literatuur aan elkaar verbinden. Je maakt hierbij gebruik van praktische hulpmiddelen, gekoppeld aan de NPI-service*. Samen met collega's vergroot je aan de hand van onder andere referaten, videosnippets en webcasts (wetenschappelijke) je kennis over het gekozen thema. Bovendien ga je met elkaar in gesprek over de opgedane kennis en de toepassing daarvan in de werkpraktijk.

**Voor dit jaarprogramma is toegang tot de NPi-service noodzakelijk. KNGF-leden met een Compleet lidmaatschap hebben vrij toegang tot de NPI service.*

14. Kritisch reflecteren met een eigen casereport

Naar aanleiding van een vakinhoudelijke situatie in de praktijk (actuele casuïstiek of case) voeren IOF-leden individueel een degelijke gestandaardiseerde casestudy uit. Ze leggen de aanleiding en opzet van de casestudy aan elkaar voor en denken aan de hand van de uitkomsten van de casestudy samen kritisch na over een onderbouwd zorgadvies aan de beroepsgroep. Dit advies leggen ze vast in een casereport dat elk IOF-lid vervolgens individueel schrijft. Het programma nodigt IOF-leden uit om te discussiëren over elkaars casuïstiek en elkaar te voorzien van opbouwende feedback op het casereport. Zo vindt er een inhoudelijke verdieping plaats die tegelijkertijd bijdraagt aan meer binding tussen de IOFleden. Het IOF-programma levert als eindproduct een casereport (opzet en uitkomsten) op dat ter beoordeling voor publicatie wordt voorgelegd aan de redactie van FysioPraxis. Met de kennis die de IOF-leden in de bijeenkomsten op doen, verrijken ze vervolgens hun eigen teams.