

Wetenschappelijk onderwijs

AQF staat voor Australian Qualification Framework. Dit regelt aan welke voorwaarden opleidingen moeten voldoen. Zo zijn fysiotherapieopleidingen volgens de AQF een level 7 (bachelor), een level 9 (master) of level 10 (doctorate) opleiding.

Wij hebben een AQF-level 9 fysiotherapieopleiding. Onze universiteit koppelt aan dit level de verplichting van twee semesters onderwijs in wetenschappelijk onderzoek. Daar houden de studenten niet van. De feedback die we elke keer weer krijgen is: "Waarom kan die hele wetenschappelijke vorming niet in twee weken?" "Ik kom hier om een vak te leren, niet om de wetenschap in te gaan, die tijd kan beter worden besteed." Of: "Ik heb geen zin om 10.000 dollar (ongeveer 6500 euro) te betalen voor deze twee semesters wetenschap."

De laatste opmerking behoeft wat uitleg, denk ik. Onze studenten betalen ongeveer 20.000 dollar per semester 'collegegeld', en in elk semester worden vier vakken gedoceerd. Het gaat, kortom, om ongeveer 5000 dollar per vak per semester.

De studenten krijgen wel waar voor hun geld. Elk vak bestaat uit een college van twee uur en één of twee workshops (afhankelijk van het vak) van elk twee uur per week. Dit resulteert in ongeveer twintig uur (16-24) face-to-face-onderwijs per week. De universiteit verbindt daar een aanwezigheidsplicht aan: studenten moeten 85 procent van de tijd per vak aanwezig zijn. Deze week ben ik weer enthousiast aan de twee semesters wetenschap begonnen,

met uitleg van nut en noodzaak en de mededeling dat we ons uiterste best zullen doen om er weer iets leuks van te maken dit jaar. Ik hoop dat de studenten hun zegeningen tellen, aangezien het vak 'wetenschappelijk onderwijs' maar één workshop per week heeft. Ik zag helaas erg weinig enthousiasme. Een van de studenten in mijn buurt slaakte een diepe zucht. Ik heb een jaar de tijd om ze enthousiast te krijgen.



In elk nummer van FysioPraxis schrijft Arianne Verhagen een column over haar verblijf in Australië, waar zij sinds februari 2018 hoogleraar is aan de University of Technology in Sydney (UTS).



arianne.verhagen@uts.edu.au