



## Instructie PROM Kinderfysiotherapie

### Wat is de PROM kinderfysiotherapie?

De NVFK heeft in samenwerking met de afdelingen IQ healthcare en kinderfysiotherapie van het Radboudumc een Patient Reported Outcome Measure (PROM) ontwikkeld, die bruikbaar is binnen de Nederlandse kinderfysiotherapie. Het is een vragenlijst op activiteitsniveau.

Shared decision making, zelfmanagement en patiëntgerichte zorg bij kinderen van 0 – 18 jaar worden met het gebruiken van de PROM kinderfysiotherapie gestimuleerd. Resultaat van de kinderfysiotherapeutische behandeling, vanuit het perspectief van het kind/de ouder(s) wordt ermee geobjectiveerd en geëvalueerd.

### **Afname voor start behandeling**

De PROM kinderfysiotherapie wordt ingevuld door het kind en de ouders/verzorgers samen met de kinderfysiotherapeut. Tijdens de anamnese worden activiteiten gekozen en ná het kinderfysiotherapeutisch onderzoek worden ze geprioriteerd.

Ouders van 0-7 jarigen vullen de vragenlijst in voor hun kind. Kinderen/jongeren van 8-18 jaar doen dit zelf.

Leeftijd	In te vullen door
0 – 7 jaar	Ouders/verzorgers
8 – 18 jaar	Kind zelf

### **Invullen PROM kinderfysiotherapie**

De PROM wordt ingevuld ná het onderzoek van de kinderfysiotherapeut en in gedeelde besluitvorming.

Het invullen bestaat uit 8 stappen:

- Stap 1      Het kind/ de ouder kruist een aantal activiteiten aan, minimaal 3, waar het kind moeite mee heeft, er mogen zo veel activiteiten aangekruist worden als het kind/de ouder(s) wil.  
Bijvoorbeeld: rennen, springen, fietsen, hinkelen en vangen.
- Stap 2      Het kind/ de ouder kiest minimaal 3 en maximaal 5 activiteiten die de meeste moeite kosten. De activiteiten worden nu geprioriteerd, meeste moeite wordt 1 etc. Dit wordt de verbeter TOP 3-5 voor de behandeling. Hierover komt het kind/de ouder gezamenlijk tot een besluit met de kinderfysiotherapeut (shared decision making).  
Bijvoorbeeld: rennen, springen en vangen.
- Stap 3      Het kind/de ouder geeft per activiteit uit de TOP 3-5 eerst zo precies mogelijk aan wat het kind moeilijk vindt aan de activiteit. Kind en ouders specificeren op deze manier samen met de kinderfysiotherapeut de gekozen activiteiten.

## De activiteitenlijst van de PROM kinderfysiotherapie

Grove motoriek 'Ik heb moeite met':	✓	Fijne motoriek 'Ik heb moeite met':	✓	Activiteiten dagelijks leven 'Ik heb moeite met':	✓
rugligging hoofd in de middenlijn		handen naar mond en middenlijn		aan-/uitkleden	
hoofdbalans		reiken naar voorwerpen		eten/drinken	
buikligging		gripen van voorwerpen		veters strikken	
buikligging steunen op gestrekte armen		manipuleren voorwerp		zichzelf verzorgen	
omrollen		tekenen en kleuren		zindelijkheid	
tijgeren		knippen		anders namelijk:	
gaan zitten		insteken / kralen rijgen			
zitten		vouwen			
kruijen		bouwen			
gaan staan		schrijven			
staan		anders namelijk:			
lopen					
rennen					
traplopen					
springen					
hinkelen					
huppelen					
fietsen					
klimmen					
skedeleren/rolschaatsen					
steppen					
koprol					
schommelen					
duikelen					
handstand maken					
anders namelijk:					

  

Sport en spel 'Ik heb moeite met':	✓
zwemmen	
(buiten) spelen	
gym	
voetbal	
juco	
hockey	
anders namelijk:	

  

Balvaardigheid 'Ik heb moeite met':	✓
rollen	
gooien	
vangen	
stuiten	
bal wegschoppen	
anders namelijk:	

  

TOP 3-5	Ik heb het meeste moeite met:
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**STAP 2.** Maak hiernaast een geprioriteerde 'Top 3-5' van de activiteiten gekozen bij stap 1 (minimaal 3, maximaal 5)

**Stap 4** Geef per gekozen activiteit uit de top 3-5 aan op een score van 0 - 10:

- **Kunnen:** Hoe kan uw kind/ik de activiteit uitvoeren?  
**0 = niet uit te voeren**                      **10 = goed uit te voeren**
  
- **Tevreden:** Hoe tevreden bent u/ben ik over de uitvoering van de activiteit?  
**0 = niet tevreden**                              **10 = heel tevreden**
  
- **Pijn:** Hoeveel pijn heeft uw kind/ik tijdens de uitvoering van de activiteit?  
**0 = helemaal geen pijn**                      **10 = super veel pijn**

### Doelen formuleren

**Stap 5** De kinderfysiotherapeut formuleert minstens 3 SMART doelen aan de hand van de gekozen, geprioriteerde en gespecificeerde activiteiten.  
*Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden*

### Op een gekozen evaluatiemoment / bij afsluiten van de behandeling

**Stap 6** Nu worden de eerder gekozen activiteiten opnieuw gescoord, op een score van 0 – 10, door het kind/ de ouder(s).

Samenvatting PROM afname:

	Wanneer	Wie	Wat
Stap 1	Tijdens anamnese	Kind/ouder(s)	Aankruisen activiteiten, minimaal 3
Stap 2	Na onderzoek	Kind/ouder(s) samen met kindertfysiotherapeut	Kies minimaal 3 en maximaal 5 activiteiten Prioriteer de activiteiten: verbeter top 3-5
Stap 3	Na onderzoek	Kind/ouder(s) samen met kindertfysiotherapeut	Specificeer de activiteiten
Stap 4	Na onderzoek	Kind/ouder(s)	Per gekozen activiteit invullen score 0-10: - <i>Kunnen</i> , - <i>Tevreden</i> , - <i>Pijn</i>
Stap 5	Na onderzoek	Kindertfysiotherapeut	Minstens 3 SMART doelen formuleren aan de hand van gekozen en gespecificeerde activiteiten.
Stap 6	Gekozen evaluatiemoment / Bij afsluiten behandeling	Kind/ouder(s)	Nogmaals per gekozen activiteit invullen score 0-10: - <i>Kunnen</i> , - <i>Tevreden</i> , - <i>Pijn</i>